

# Schoolgids bs Breedeweg

Schooljaar 2024-2025



# Voorwoord

Wij zijn basisschool Breedeweg. Elk kind is bij ons van harte welkom.

De basisschooltijd is een enorm belangrijke periode voor je kind. Goed onderwijs gaat over kansen krijgen voor de toekomst. Wij snappen daarom dat het kiezen van een basisschool niet zomaar iets is. Je wilt het beste voor je kind. We vinden goede informatie geven belangrijk.

Deze schoolgids geeft je daarom beeld bij waar onze school voor staat. Je kunt ook op onze website terecht voor meer informatie.

De beste ervaring is een rondleiding op onze school. Ervaar de geweldige ruimte die wij bieden aan onze kleuters. We bieden een rijke, uitdagende leeromgeving voor kinderen. En hebben veel aandacht voor de basisvaardigheden; taal, rekenen, lezen, burgerschap en digitale geletterdheid.

En proef zelf dat in elke klas een warme, veilige open sfeer is waarin aandacht is voor wat elk kind nodig heeft.

Wij zijn trots op onze school en op wat wij te bieden hebben. Dat is iets wat we als team echt samen doen. En we blijven altijd nieuwsgierig naar hoe het beter, boeiender en mooier kan.

Veel leesplezier en we zien je graag!

Het team van basisschool Breedeweg

## Inhoud

<b>Schoolgids bs Breedeweg</b> .....	1
Voorwoord .....	2
Basisschool Breedeweg .....	4
Onze vier beloften .....	6
Ons onderwijs in vier sleutelwoorden .....	7
Praktische informatie .....	9
Zo zorgen wij voor goede kwaliteit .....	14
Ouderbetrokkenheid .....	15
Gegevens .....	16
Basisschool Breedeweg .....	16
Bestuur .....	16
Bestuursbureau .....	16
College van bestuur .....	16

# Basisschool Breedeweg

## Elk kind gezien en gewaardeerd

Wij vinden het belangrijk dat elk kind ervaart: 'Er is oog voor mij!'

Dat begint ermee dat je kind zich welkom, veilig en gewaardeerd voelt. En waarin leerkrachten oog hebben voor wat je kind nodig heeft. We denken daarbij liever in kansen dan in beperkingen. We geloven dat elk kind tot leren kan komen. Je kind voelt aan alles: wij hebben vertrouwen in jou!

Oog hebben voor je kind betekent ook dat we regelmatig in gesprek gaan met je kind. Tijdens driehoeksgesprekken betrekken we hier ook de ouders bij.

*Jordin Brouwer (leerkracht):*

*"Wanneer je in een driehoeksgesprek ouders hoort zeggen: "Je ziet mijn kind echt!" Maakt me dat trots. Want dat gaat voor mij over de bedoeling van mijn vak."*

## Aansluiten én uitdagen

Wij willen een school zijn waarin elk kind succes ervaart in het leren. Daarom denken wij vanuit kansen in plaats van beperkingen. Daarom stellen wij ons steeds de vraag: "Wat heeft dit kind nodig om succes te ervaren?" Daarom werken wij vanuit de overtuiging dat elk kind tot leren kan komen. Daarom laten wij kinderen vaak nadenken over hun groei in het leren.

## De ruimte om te groeien

Goed omgaan met verschillen vraagt om een rijk aanbod waarin elk kind op eigen niveau uitgedaagd wordt. Waar het ene kind toe is aan het schoolse leren, profiteert een ander kind juist nog van 'handelend' leren. Leren door te doen, te ervaren en te ontdekken.

Stap ons onderbouwlokaal binnen en je begrijpt meteen wat we hiermee bedoelen. Wij hebben een rijk aanbod voor jonge kinderen. Het mooie van dit aanbod is dat elk kind mee kan doen op eigen niveau.

Ruimte om te groeien, gaat ook over het ontwikkelen van zelfstandig gedrag. Daarom hanteren we school breed een aanpak rond zelfstandig werken. Ze leren hierin zelf vaardigheden als: keuzes maken, doelen stellen, een planning maken en je daaraan houden, kiezen of je iets het beste zelf of samen leert, je keuzes uitleggen. Door de ruimte die zij tijdens zelfstandig werk krijgen, wordt leren steeds meer iets wat van je kind zelf is. Leerkrachten begeleiden kinderen in dit proces.

## Betrokkenheid: spiegel én kompas

Betrokkenheid gaat over "intens" bezig zijn. En dan niet omdat je vermaakt wordt met een scherpje, maar omdat de activiteit zelf je boeit. Zie je dat 'intense' dan weet je zeker: dit kind is aan het leren.

Op onze school stimuleren we elkaar om geregeld in deze spiegel te kijken. Wanneer we met dit 'intens' bezig zijn tijdens die spellingles of tijdens die thematische activiteit? Hoe kunnen we ons aanbod zo verbeteren dat dit tot hogere betrokkenheid leidt?



# Onze vier beloften

## Op de Breedeweg groei je in trots

We willen dat elk kind dat onze school verlaat, terugkijkt op een wereldtijd. Omdat ze zich veilig, gezien en gehoord voelden. Omdat ze merkten hoe ze vooruitgingen met rekenen en taal. Omdat ze groeiden in zelfvertrouwen en zelfstandigheid. En daarmee in gezonde trots.

## Op de Breedeweg leer je dat je samen veel verder komt

Kinderen op onze school, ervaren op allerlei manieren dat je samen zoveel meer kunt dan alleen. Daar dragen de vieringen en activiteiten aan bij. Maar ook het thematisch onderwijs en de taaktijd.

## Op de Breedeweg blijf je nieuwsgierig

Elk kind is van zichzelf nieuwsgierig. Op de Breedeweg vinden we het belangrijk dat kinderen dat ook blijven. Die nieuwsgierigheid gaat over de wereld om je heen en over elkaar. Ons thematisch onderwijs prikkelt de nieuwsgierigheid naar de wereld om ons heen. We bevorderen dat kinderen nieuwsgierig blijven naar wat anderen vinden. Kinderen op onze school leren hoe je door te luisteren en vragen te stellen veel beter met elkaar kunt samenwerken, ook als je verschillend bent.

## Op de Breedeweg word je wijs

Wij staan voor kennisrijk onderwijs. De wereld om ons heen staat daarin centraal. Kennis helpt je om informatie goed te beoordelen, om een eigen mening goed te leren onderbouwen en om je vaardigheden goed te kunnen gebruiken. Die kennis bieden wij aan in een thematische aanpak en verbinden we aan tekstbegrip en 'diep lezen'.

# Ons onderwijs in vier sleutelwoorden

## Samen

Samen begint met: je welkom voelen. Dat geldt voor iedereen: leerlingen, ouders, medewerkers. Samen zorgen we voor een sfeer waarin ieder zich veilig, gezien, gehoord en dus welkom voelt.

Samen gaat ook over de vraag: hoe ga je met elkaar om in een democratische samenleving?

Door de structurele aandacht die wij geven aan samenleven en samenwerken, ontwikkelen kinderen op natuurlijke wijze de houding, kennis en vaardigheden hiervoor.

Goede samenwerking verbetert bovendien het leren van kinderen.

- ✓ We besteden veel aandacht aan zaken als opruimen, goed voor je spullen zorgen, goed voor je werk zorgen. Trots begint met reinheid en regelmaat.
- ✓ In onze lessen bevorderen we de zelfstandigheid van kinderen. 'Hoe pak je iets het beste aan?' 'En hoe ging het toen je dit alleen deed?'
- ✓ In wat we doen, zorgen we ervoor dat kinderen succes ervaren.
- ✓ We leren kinderen nadenken over de keuzes die zij maken, zodat zij steeds bewuster kunnen kiezen.
- ✓ We bevorderen dat kinderen zichzelf leren waarderen.

## Nieuwsgierig

Nieuwsgierigheid is de accu van de 'leermotor' van een kind. Voor belangrijke vaardigheden als onderzoekend gedrag, informatieverwerking en mediawijsheid geldt dat het activeren van nieuwsgierigheid het leren van kinderen hierin sterk bevordert. Nieuwsgierige kinderen zijn gemotiveerd, stellen veel vragen, zijn leergierig en zijn betrokken in de klas. Het kunnen activeren van deze nieuwsgierigheidsaccu, is voor elke leerkracht dan ook een sleutelvaardigheid.

Nieuwsgierigheid gaat voor ons over twee dingen:

- ✓ We besteden veel aandacht aan een veilig klimaat.
- ✓ We zetten onze 'kapstokregels' in om kinderen zich steeds bewuster te maken van 'zorgen voor jezelf', 'zorgen voor de ander' en 'zorgen voor de omgeving'.
- ✓ We leren kinderen hoe je elkaar goed helpt.
- ✓ We leren kinderen bewust samenwerkingsvaardigheden aan: aankijken, luisteren, samenvatten, ruzies samen oplossen.
- ✓ Tijdens thematische activiteiten leren kinderen om ook in moeilijker situaties samen te werken.

## Trots

Trots gaat over het gevoel: "Ik kan het." En .. "Ik kan het zélf!"

Kun je dat zien bij je kind? Absoluut! Dat zie je in voldoening. In plezier. In leren met een glimlach.

Trots gaat ook over "welbewust". Je groeit in zelfwaardering. Je groeit in 'kiezen van binnenuit'. Je kunt steeds beter uitleggen wat je kiest en waarom.

- ✓ Leerkrachten tonen voorbeeldgedrag in nieuwsgierigheid.
- ✓ We gebruiken thema's om de nieuwsgierigheid te prikkelen.
- ✓ We leren kinderen om vanuit die nieuwsgierigheid vragen te leren stellen bij het onderwerp.
- ✓ We leren kinderen om vanuit deze vragen actief informatie te zoeken, goed te lezen en te verwerken.
- ✓ We gebruiken meningsverschillen tussen kinderen als kans om elkaar beter te leren begrijpen.
- ✓ We leren kinderen dat verschillen tussen mensen en culturen waardevol zijn.

- Nieuwsgierig zijn en blijven naar de ander, ook als die heel iets anders vindt.
- Thematisch onderwijs dat kinderen nieuwsgierig maakt en houdt naar de wereld om hen heen.

- ✓ We zorgen voor kennisrijke thema's.
- ✓ Leerkrachten brengen daarbij eerst kennis aan voor kinderen met eigen vragen aan de slag gaan.
- ✓ We verbinden thema's zoveel mogelijk aan lezen, woordenschat en taal.
- ✓ We gebruiken thema's om bij kinderen 'mediawijsheid' te bevorderen.
- ✓ Zeker in de bovenbouw geldt dat kinderen zich door onze thema's bewust worden van wat er leeft en speelt in de maatschappij.
- ✓ In onze thema's leren kinderen een mening ontwikkelen en beargumenteren.

## Wijs

Met wijs bedoelen wij vooral 'wereldwijs' en 'mediawijs'. Je hebt kennis ontwikkeld over de wereld om je heen. Dat gaat over alles wat we vroeger schaarden onder aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek. Omgaan met (sociale) media hoort daar ook bij. Kennis is geen doel op zich. Je leert kennis te gebruiken om je een oordeel te vormen. Een eigen mening te ontwikkelen en die te onderbouwen. Je leert hoe je kennis gebruikt om oplossingen te bedenken voor concrete vragen. Je gebruikt die kennis ook om na te denken over je eigen gedrag.



# Praktische informatie

## Schooltijden

Onze school werkt met een **continue rooster**. Elke schooldag start 8.30 uur en eindigt om 14.00 uur. Veel ouders maken gebruik van de buitenschoolse opvang. De leerlingen hebben twee keer een kwartier pauze, waarin zij buiten spelen. Tijdens het eten en drinken leest de leerkracht voor of kijkt de groep educatieve programma's, zoals bijvoorbeeld het Jeugdjournaal, Koekeloere en Huisje Boompje Beestje.

## Vrijwillige ouderbijdrage

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

## Klachtenregeling Stichting Primair Onderwijs Groesbeek

Basisschool Breedeweg is een school die nadrukkelijk streeft naar een goede onderlinge samenwerking en een goede verhouding met de ouders. Samen met alle betrokkenen proberen we voor het kind een (kwalitatief) goede en prettige schooltijd te verzorgen. Maar waar gewerkt wordt, worden fouten gemaakt. Om problemen en/of klachten zorgvuldig te bespreken heeft de Stichting een klachtenregeling opgesteld. Deze is te vinden op de website van SPOG en ligt op iedere school van onze Stichting ter inzage. Kopiëren van deze regeling of een gedeelte daarvan is toegestaan. De problemen of klachten kunnen zich op drie niveaus afspelen, namelijk:

### Op schoolniveau

Wanneer er een probleem speelt, gaat men vanzelfsprekend zo spoedig mogelijk naar de betrokken leerkracht en bespreekt samen dat probleem. Meestal worden deze problemen in goed overleg opgelost. Men kan dan eigenlijk nog niet van een echte klacht spreken. Wanneer men er met de betrokken leerkracht niet uitkomt of wanneer men het probleem om gegronde redenen niet met de leerkracht wil bespreken, kan men terecht bij de directie van de school.

Bij een specifiek probleem kan men zich wenden tot de contactpersoon van de school. Deze kan u van advies dienen en is op de hoogte van welke stappen u verder kunt nemen. Voor onze school is dit Belinda Heijmans. Bijna alle problemen worden op school behandeld en opgelost. Wanneer dit niet lukt, kan men zich tot het College van Bestuur wenden.

### Op bestuursniveau

Externe vertrouwenspersoon SPOG

Een open, prettige, gezonde en veilige werkomgeving voor iedereen!

Daar draag ik graag mijn steentje aan bij, m.i.v. augustus als externe vertrouwenspersoon voor SPOG.

Als externe vertrouwenspersoon begeleid en ondersteun ik medewerkers, ouders en andere betrokkenen bij door hen ervaren ongewenste omgangsvormen en integriteitsvraagstukken

Wanneer hier sprake van is, u heeft een klacht én u ervaart een drempel om dit zelf bespreekbaar te maken, ofwel een gesprek leidt niet tot een gewenste oplossing, dan kijk ik graag met u mee hoe hier mee om te gaan.

U bepaalt uiteindelijk zelf welke keuze u hierin maakt.  
Als externe vertrouwenspersoon ben ik niet in dienst van SPOG en daarmee onafhankelijk. Ook ga ik vertrouwelijk om met de informatie die ik krijg, ik heb immers een geheimhoudingsplicht (m.u.v. strafbare feiten).



Hartelijke groeten,  
Willemijn Scheeren  
Tel: 0619361245  
info@willemijnscheeren.nl

### Op extern niveau

Een laatste mogelijkheid om een klacht te laten toetsen biedt de landelijke klachtencommissie. Men kan er de klacht indienen wanneer men er met de school, de vertrouwenspersoon of het College van Bestuur niet uitkomt en men de klacht echter van een zodanig belang acht, dat men er een uitspraak over wil. De stichting heeft zich aangesloten bij de **landelijke klachtencommissie GCBO** (geschillencommissie bijzonder onderwijs). Het adres is:

het ambtelijk secretariaat,  
Postbus 82324,  
2508 EH Den Haag  
070-3861697 info@klachtencommissie.org  
www.gcbo.nl

Verdere informatie over de klachtenregeling kunt u op school verkrijgen.

## AVG privacywet (AVG=algemene verordening gegevensbescherming)

Sinds mei 2018 is er vernieuwde wet op de privacy, de AVG. Wat betekent deze wet voor u en voor ons?

### Privacy op school

- Om leerlingen aan te melden, om onderwijs te geven en om leerlingen te begeleiden worden er gegevens vastgelegd. Deze gegevens, zoals naam, geboortedatum en contactgegevens, worden persoonsgegevens genoemd. Bij aanmelding geeft u de ons toestemming deze gegevens te gebruiken.
- Privacy op school gaat over de toestemming om gegevens van en over leerlingen, hun ouders en medewerkers te gebruiken voor onderwijsdoeleinden. Wij gebruiken deze gegevens voor het uitvoeren van onze publieke taak: het verzorgen van basisonderwijs aan kinderen.
- Voor het uitvoeren van onze publieke taak verzamelen en verwerken wij bijzondere persoonsgegevens en persoonsgegevens. In sommige gevallen verzamelen en verwerken wij ook persoonsgegevens waar wij vooraf toestemming bij u vragen.
- SPOG vindt een goede omgang met persoonsgegevens van groot belang en is zich bewust van de privacywetgeving.
- SPOG is verantwoordelijk voor het zorgvuldig omgaan met de persoonsgegevens van uw kind. Persoonsgegevens van uw kind mogen alleen gebruikt worden in dienst van schoolonderwijsdoeleinden.
- Welke persoonsgegevens er nog meer worden verwerkt en voor welke doeleinden, is terug te lezen in de privacyverklaring op de website van school en op [www.spog.nl](http://www.spog.nl).
- Voor persoonsgegevens gelden bewaartermijnen, waar SPOG gehoor aan geeft. In het kort:
  - Wanneer uw kind de school verlaat zijn wij verplicht deze gegevens nog 2 jaar te bewaren.

- De basisschool moet de gegevens over verzuim en in- en uitschrijving tot 5 jaar na vertrek bewaren.
- De gegevens over een leerling die naar een school voor speciaal onderwijs is doorverwezen worden tot 3 jaar na vertrek bewaard.
- SPOG neemt maatregelen om te zorgen dat persoonsgegevens goed worden beveiligd.

### **Privacy en beeldmateriaal**

Op school wordt regelmatig gebruik gemaakt van foto's en film opnamen voor intern gebruik (sportdag, themaopeningen, feesten, etc), maar ook t.b.v. de professionalisering van leerkrachten.

- Bij aanmelding wordt ouders gevraagd toestemming te geven voor het verwerken van beeldmateriaal ten behoeve van professionalisering en PR (nieuwsbrieven, website, social media, schoolfoto's, etc...).
- Ieder jaar wordt ouders gevraagd om deze toestemming(en) te controleren en waar nodig aan te passen.
- Alle toestemming(en), dus ook de toestemming(en) rondom het gebruik van foto- en filmmateriaal kan op ieder moment weer ingetrokken of verleend worden.

### **Rechten als ouder**

- U geeft bij inschrijving toestemming aan ons om uw gegevens te mogen gebruiken.
- U geeft apart toestemming geven om de gegevens van u of uw kind te delen met deskundigen wanneer het gaat om aanmelding voor het Samenwerkingsverband, de gezinsspecialist, logopedie, fysiotherapie.
- U moet apart toestemming geven aan school om de gegevens van uw kind op te vragen bij behandeld artsen, psychologen, behandelde instanties.
- U heeft inzage recht in de verwerkte persoonsgegevens. Dit betekent dat u, na het maken van een afspraak met de directie van de school, het recht heeft om de gegevens die wij bewaren en verwerken in te zien.

### **Meer informatie**

Wilt u meer informatie over de manier waarop SPOG de AVG naleeft? Kijk dan op [spog.nl/privacy](http://spog.nl/privacy).

### **Vragen over de AVG?**

Wilt u meer weten over de AVG of heeft u gewoon vragen over de AVG, dan kunt u dat doen door een mail te sturen naar [avg@spog.nl](mailto:avg@spog.nl). U krijgt van ons zo spoedig mogelijk een reactie.

Heeft u het vermoeden van een datalek binnen SPOG? Mailt u dan naar [datalek@spog.nl](mailto:datalek@spog.nl). U ontvangt binnen de wettelijke 72 uur een reactie.

### **De Externe Functionaris Gegevensbescherming.**

De externe functionaris gegevensbescherming (EFG) ziet op de naleving van de privacy-wetgeving, adviseert de directie van de school en werkt samen met de Autoriteit Persoonsgegevens (AP). Daarnaast functioneert de EFG als aanspreekpunt en sparringpartner voor ouders, medewerkers, directie en bestuur. Calamiteiten (waaronder een datalek) kunt u ook melden bij de EFG.

Onze Externe Functionaris Gegevensbescherming is bereikbaar op [fg@lumengroup.nl](mailto:fg@lumengroup.nl)

# Verzuimbeleid Stichting Primair Onderwijs Groesbeek

## **Leerplicht**

Leerplicht geldt in Nederland voor kinderen vanaf 5 jaar. Niettemin verwachten wij van ouders van leerlingen die jonger zijn dan 5 jaar en gebruik maken van ons onderwijs dat zij zich commiteren aan de lestijden en de regels van de school die gelden voor alle leerlingen. Dit in het belang de ontwikkeling van uw kind en ons onderwijs.

## **Verlof onder lestijd**

Verlof buiten de vastgestelde vrije dagen of vakantieweken om moet tijdig tevoren aangevraagd worden via een formulier dat u kunt krijgen bij de directeur. Deze aanvragen worden getoetst aan de wettelijke regelingen (zie hieronder), waarna u van ons een schriftelijke reactie krijgt.

### **Vakantieverlof kan alleen worden verleend indien:**

- het in verband met de specifieke aard van het beroep van één van de ouders niet mogelijk is om binnen een van de schoolvakanties op vakantie te gaan,
- het verlof minimaal twee maanden van tevoren wordt aangevraagd en
- een *werkgeversverklaring* wordt overlegd waaruit blijkt dat geen verlof binnen een van de officiële vakanties mogelijk is
- een *verklaring van de accountant* wordt overlegd waaruit blijkt dat het, gezien de specifieke aard van het beroep van één van de ouders, financieel niet mogelijk is binnen een van de schoolvakanties op vakantie te gaan

Onder de bovengenoemde voorwaarden mag vakantieverlof:

- eenmaal per schooljaar worden verleend
- niet langer duren dan 10 schooldagen
- niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

Dit alles betekent dat we geen extra verlof mogen geven voor eerder op vakantie gaan, goedkoper of buiten het seizoen op vakantie gaan, of een lang weekend weg.

### **Verlof wegens bijzondere omstandigheden kan verleend worden bij:**

- verhuisverlof
- familieomstandigheden, zoals huwelijk, jubilea, ernstige ziekte ouders, overlijden
- andere naar het oordeel van de directeur belangrijke redenen

## **Streng toezicht op de leerplicht**

Wij verzoeken u dringend met het bovenstaande rekening te houden en niet onnodig en ongevraagd verlof op te nemen. De schoolleiding is verplicht de leerplichtambtenaar mededeling te doen van ongeoorloofd schoolverzuim. Ook te laat komen geldt als ongeoorloofd verzuim. De dag voor en na vakanties en lange weekenden is er verzuimcheck van leerplicht.

De inspectie en de leerplichtambtenaar houden hierop tegenwoordig streng toezicht.

Zowel ouders als school riskeren een boete bij het niet nakomen van de leerplichtwet.

Hoewel leerplicht bij ongeoorloofd verzuim van 4-jarigen wél op de hoogte wordt gesteld zal een boete achterwege blijven.

## **Leerplichtambtenaren voor Stichting Primair Onderwijs Groesbeek:**

Dhr. W. van Wamel

**Wat betekent dit voor de dagelijkse gang van zaken op bs Breedeweg?**

- Als een **leerling zonder bericht afwezig** is, belt de leerkracht naar huis om te informeren wat er aan de hand is.
- Als er niemand thuis is en niet achterhaald kan worden wat er aan de hand is, wordt melding gedaan bij de leerplichtambtenaar.
- Als een leerling te vaak te laat komt, zal de leerkracht daarover met de ouders in gesprek gaan. Als het niet verbetert, zal de directie u op gesprek vragen. Wil het daarna nog niet verbeteren, dan wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld.

### Ziek kind afmelden

Als uw kind ziek is, wilt u het dan **voor 8.30 uur afmelden**, zodat de les niet gestoord hoeft te worden. Frequent ziek zijn kan een reden zijn om te melden bij de schoolarts en/of leerplichtambtenaar. Bij weigering moet dit gemeld worden aan leerplicht. Ouders worden hiervoor opgeroepen.

## Schorsing en verwijdering

Als de school vaststelt dat een leerling niet langer met succes het onderwijs op onze school (zoals verwoord in het schoolplan) kan volgen (door oorzaken in of buiten de leerling gelegen) of als er sprake is van ernstige verstoringen op het gebied van veiligheid of orde kan de directeur besluiten deze leerling te schorsen dan wel van de school te verwijderen. Voorafgaande aan het traject van schorsing en of verwijdering kan er een time out worden ingezet.

Ook het gedrag van ouders of de relatie tussen de school en ouders kan reden zijn om tot verwijdering over te gaan. Bij bedreiging, belediging, schelden/schreeuwen (wanneer dit een bedreiging of belediging betreft) kan er tevens aangifte gedaan worden bij de politie.

De beslissing tot verwijdering wordt, nadat de groepsleerkracht (eventueel een ander personeelslid) en de ouders over het voornemen tot verwijdering zijn gehoord, schriftelijk en met redenen omkleed door de directeur medegedeeld. Daarbij is het voor betrokken ouder(s)/verzorger(s) mogelijk om, binnen 6 weken na dagtekening, schriftelijk bij het bevoegd gezag een verzoek om herziening van dit besluit te vragen. Vervolgens beslist het bevoegd gezag binnen 4 weken, maar zal wel de ouders eerst horen.

Het volledige protocol schorsen en verwijderen van leerlingen is te vinden op de website.

## Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Op alle scholen van SPOG wordt gewerkt met de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Deze helpt professionals met het signaleren en handelen bij (vermoedens van) huiselijk geweld of kindermishandeling. De meldcode is niet alleen bedoeld voor (vermoedens van) fysiek geweld, maar ook psychisch of seksueel geweld en verwaarlozing.

Het verplichte gebruik van deze meldcode voor het onderwijs staat in de Wet verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

# Zo zorgen wij voor goede kwaliteit

## Kinderen goed in beeld als kerntaak

Dat begint met goed observeren. Zeker bij jonge kinderen is dit enorm belangrijk. In de groepen 1-2 krijgen leerkracht informatie over de ontwikkeling vanuit observaties in plaats vanuit toetsen. Het rapport geeft een heel precies beeld waar leerkrachten dan op letten.

Ook in de groepen 3-8 blijft het **dagelijks observeren** belangrijk. Je geeft een rekenles. Je wilt al tijdens die rekenles weten of kinderen het doel bereiken. Je geeft daarom opdrachtjes die dit controleren. Je gebruikt die kennis om kinderen waar dat nodig is extra te ondersteunen. Je noteert vanuit die kennis wat kinderen van jou als leerkracht nodig hebben.

Je observeert ook de wisselwerking tussen het kind en de activiteit en het materiaal. Komt een kind snel op gang? Controleert een kind zichzelf? Kijkt het kind na om daarvan te leren?

Dit **dagelijkse observeren** is de basis voor goede kwaliteit. Daar is op onze school veel aandacht voor. We zijn ons ervan bewust dat we daarin altijd meer kunnen leren. Dat organiseren we ook.

**Methodetoetsen** geven vervolgens ook belangrijke informatie om te bepalen welke kinderen meer uitdaging of juist extra ondersteuning nodig hebben.

Daarnaast werken we met het **Leerling Volg Instrument IEP**. IEP staat voor "Inzicht Eigen Profiel". Het geeft niet alleen leerkrachten inzicht in de vorderingen van de groep of het kind, het geeft ook kinderen inzicht in waar ze staan. En dan niet alleen als het gaat om het schoolse leren. Ook als het gaat om de ontwikkeling van sociale vaardigheden en de ontwikkeling van zelfstandig leergedrag en de leermotivatie.

Zo krijgen ouders en kind een compleet beeld. Dat is middel om met elkaar in gesprek te gaan.

## Blijvend werken aan verbetering

Ons schoolplan geeft aan waar we ons als team op richten voor de periode 2023-2027. Het team gebruikt deze 'grote doelen' als menukaart. Zij bepalen op basis hiervan jaarlijks waar zij dit schooljaar vooral op in willen zetten en wat dat moet opleveren. Tijdens onze studiedagen ontwikkelen teamleden vervolgens concrete acties en maken we met elkaar de ontwikkeling zichtbaar daarin.

## Meten en laten weten van onze kwaliteit

Jaarlijks organiseren we activiteiten om de kwaliteit die we willen te 'meten' en te laten weten.

Voor het 'meten' zetten we bijvoorbeeld in:

- Toetsresultaten vanuit het Leerling Volg Systeem IEP
- Resultaten Eindtoets/Doorstroomtoets
- Lesobservaties
- Evaluaties vanuit studiedagen
- Vragenlijsten rond bijv. sociale vaardigheden, veiligheid en welbevinden
- Vragenlijsten vanuit Arbo
- Tevredenheidsvragenlijsten ouders en medewerkers vanuit Venster PO
- Feedback vanuit klankbordbijeenkomsten met ouders en/of leerlingen

Het laten weten doen we:

Via onze schoolnieuwsbrieven

Via ons jaarverslag

## Ouderbetrokkenheid

Ouders denken mee over het beleid op school in de Medezeggenschapsraad. Over bepaalde besluiten m.b.t. beleidsvorming verleent de medezeggenschapsraad (MR) instemming of geeft advies. Bijvoorbeeld over het vakantierooster, overblijven, aanpassing van de schooltijden, formatieplan, enz. De MR op onze school bestaat uit twee door de ouders gekozen ouders en twee door het team gekozen leerkrachten. De leden van de MR worden voor drie jaar gekozen. De MR vergadert meerdere keren per schooljaar. Ouders in de MR hebben daarbij als taak om andere ouders mee te nemen. Door na te vragen waar behoefte aan is. Of door te informeren (bijv. via de schoolnieuwsbrief).

Er is ook een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR houdt zich uitsluitend bezig met bovenschoolse aangelegenheden die van gemeenschappelijk belang zijn voor alle scholen die bij onze stichting horen bijvoorbeeld het bestuurs-formatieplan.

Ouders doen mee via de Oudervereniging. De Oudervereniging komt vijf keer per jaar bij elkaar. In de Oudervereniging zitten zes tot acht ouders. Samen denken en doen zij mee rond alle vieringen in en rond de school. Dat geldt ook voor excursies, schoolreisjes, de musical van groep 8.

De directeur is altijd aanwezig bij de vergaderingen van de Oudervereniging. Deze vergaderingen hebben soms bewust ook een klankbordfunctie.

Elke groep heeft een klassenouder. Via Whatsapp vraagt de klassenouder bijvoorbeeld om hulp: wie kan meerijden, wie kan meefietsen, wie kan meedoen. Op die manier proberen we alle ouders te betrekken bij de activiteiten in en rond de school.

Voor onze Bibliotheek op School geldt dat deze staat of valt met de hulp van vrijwilligers. Het is geweldig om te zien hoe dit leeft en hoe positief de ouders of grootouders zijn die hieraan meedoen.

Voor goed onderwijs heb je elkaar hard nodig. Wij proberen laagdrempelig en benaderbaar te zijn voor elke ouder. Als leerkracht. Als directeur. In de groepen 5 t/m 8 voeren wij start- en driehoeks-gesprekken met ouders en kinderen. Samenwerking en een goed contact tussen ouders en school komt het kind ten goede.

# Gegevens

## Basisschool Breedeweg

Schoolweg 23

6562 GD Groesbeek

024 - 397 87 77

E-mail: [info@bs-breedeweg.nl](mailto:info@bs-breedeweg.nl)

Website: [www.bs-breedeweg.nl](http://www.bs-breedeweg.nl)

## Directie

Marion Baartman a.i.

Bereikbaar op school: 024-3978777

E-mail: [directie@bs-breedeweg.nl](mailto:directie@bs-breedeweg.nl)

## Bestuur

Basisschool Breedeweg is één van de acht basisscholen van de Stichting Primair Onderwijs Groesbeek:

BS Adelbrecht Windekind

Cranenburgsestraat 112a

BS Op de heuvel

Ericastraat 39

BS Op De Horst

Plakseweg 3

BS De Sieppe

Paulus Potterweg 79

BS Titus Brandsma

Patrijsweg 2

BS 't Vossenhol

van Ruysdaelweg 8

SBO Carolusschool

Cranenburgsestraat 112c

## Bestuursbureau

Bezoekadres:

Breedeweg 68

6562 DG Groesbeek

Postadres:

Postbus 68

6560 AB Groesbeek

Telnr. 024 – 366 22 60

Fax 024 – 366 22 61

E-mail:

[info@spog.nl](mailto:info@spog.nl)

Website:

[www.spog.nl](http://www.spog.nl)

## College van bestuur

Muriël van Bergen.